

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPS TERHADAP  
PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPS TERPADU (EKONOMI)  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2  
KAMPAR KIRI TENGAH KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**ELFIRA ZARNI  
NIM. 10916005941**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU IPS TERHADAP  
PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPS TERPADU (EKONOMI)  
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2  
KAMPAR KIRI TENGAH KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**ELFIRA ZARNI**

**NIM. 10916005941**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru IPS terhadap Pemahaman Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Siswa SMPN 2 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Elfira Zarni NIM. 10916005941 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Syafar 1435 H  
05 Desember 2013 M

Menyetujui

Ketua Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.



Pembimbing

Dicki Hartanto, M.M.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru IPS terhadap Pemahaman Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Siswa SMPN 2 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Elfira Zarni NIM. 10916005941 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Rabiul Awal 1435H/23 Januari 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Ekonomi.


Pekanbaru, 21 Rabiul Awal 1435 H  
23 Januari 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Penguji I

  
Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji III

  
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji II

  
Darto, M.Pd.

Penguji IV

  
Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1002

## ABSTRAK

**Elfira Zarni, (2014): Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru IPS terhadap Pemahaman Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru IPS Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar, sedangkan objeknya adalah kompetensi pedagogik guru terhadap tingkat pemahaman siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 54 siswa, Karena jumlah populasi tidak begitu besar, maka penulis mengambil semua sampel untuk diteliti, maka penelitian ini adalah penelitian populasi. Pengumpulan data diambil melalui angket, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil dan product moment, dan penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica Program Society Science*) versi 16.0 for windows.

Berdasarkan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru ips terhadap pemahaman mata pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar, dengan kontribusi kompetensi pedagogik guru dalam mengajar dengan pemahaman siswa adalah  $0.864 \times 100\% = 86,4\%$  dan selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Di mana  $r_o$  (observasi) = 0,864 lebih besar dari  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu  $0,273 < 0,864 > 0,354$ , ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

## ABSTRACT

**Elfira Zarni, (2014): Effect of Pedagogic Competence of Social Science Teacher toward Student Understanding of Integrated Social Science (Economics) Students at State Junior High School 2 Kampar Kiri Tengah Regency of Kampar.**

The purpose of this research was to find out whether there is Effect Of Pedagogic Competence of Social Science Teacher toward Student understanding of Integrated Social Science (Economics) students at State Junior High School 2 Kampar Kiri Tengah Regency of Kampar.

Subjects in this study were students of class VIII at State Junior High School 2 Kampar Kiri Tengah regency of Kampar, while the object is pedagogical competence of teachers toward level of students understanding. The population was the entire class student of VIII totaling 54 students, because total population was not so large, the authors take all the samples to be studied, this research was population research. The collection of data was retrieved through questionnaires, tests, and documentation. The collected data were analyzed using simple linear regression technique with the least squares method and product moment, and the author using help of the computer devices through SPSS (Statistica Society Program Science) version 16.0 for windows.

Based on data analysis, it can be concluded that there was significant influence between pedagogic competence of social studies teachers toward students understanding of integrated social studies (economic) students at State Junior High School 2 Kampar Kiri Tengah Regency of Kampar, with the contribution of pedagogic competence of teachers in teaching with student understanding was  $0.864 \times 100\% = 86.4\%$  and the rest was affected by other variables. Where  $r_o$  (observation) = 0.864 was greater than  $r_t$  (table) at the significant level of 5% and 1%, ie  $0.273 < 0.864 > 0.354$ , this meant that  $H_o$  was rejected and  $H_a$  was accepted.

إيلفيرا زارني ( ) : تأثير الاختصاص البيداغوجي المعلم من العلوم الاجتماعية إلى لفهم في  
مواضيع اجتماعية متكاملة ( ) الطلاب المدرسة الثانوي الحكومية  
اثان كمبار أوسطية اليسار ريجنسي .

غرض من هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان هناك تأثير الاختصاص البيداغوجي المعلم من العلوم  
الاجتماعية إلى لفهم لطلاب في مواضيع اجتماعية متكاملة (الاقتصاد) في الصف الثامن في المدرسة  
الثانوية الحكومية اثان كمبار أوسطية اليسار ريجنسي كمبار.

مواضيع في هذه الدراسة هو طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية اثان كمبار  
أوسطية اليسار ريجنسي كمبار ، في حين أن الهدف من ذلك هو الاختصاص البيداغوجي المعلم إلى لفهم  
لطلاب. سكان هو كامل طلاب الصف الثامن بلغ مجموعها ٤٦ طالبا، وذلك لأن عدد السكان ليست كبيرة  
جدا، والكتاب تتخذ جميع عينات لدراستها، وهذا البحث هو دراسة سكان. جمع البيانات المستردة خلال  
الاستبيانات واختبارات والوثائق. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنية الانحدار الخطي بسيط  
مع طريقة المربعات الصغرى ولحظة المنتج، ويستخدم مؤلف مساعدة من برنامج الكمبيوتر من خلال  
الإحصائي للعلوم الاجتماعية الإصدار ١٩ للنوافذ.

استنادا إلى تحليل البيانات، فإنه يمكن استنتاج أن هناك تأثير كبير من الاختصاص البيداغوجي  
المعلم من العلوم الاجتماعية إلى لفهم لطلاب في مواضيع اجتماعية متكاملة (الاقتصاد) في الصف الثامن  
في المدرسة الثانوية الحكومية اثان كمبار أوسطية اليسار ريجنسي كمبار، بمساهمة الاختصاص  
البيداغوجي المعلم في تدريس مع فهم الطلاب هو  $0,864 \times 100 = 86,4\%$  حدة وتتاثران باقي حسب  
متغيرات أخرى. حيث رو (المراقبة)  $0,864 =$  أكبر من الرايت (جدول) عند مستوى الدلالة ٥٪ و ١٪،  
أي  $0,273 < 0,864 < 0,354$ ، وهذا يعني أن رفض هو وقبلت ها.

## **PENGHARGAAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru IPS Terhadap Pemahaman Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pada pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir Karim selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusanadi, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau.
7. Bapak Dicki Hartanto, M.M., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu penulis.
8. Bapak Dicki Hartanto, M.M. yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik.



10. Dosen- dosen dan pegawai- pegawai di UIN Suska Riau yang telah banyak memberikan ilmu dan kemudahan –kemudahan kepada penulis.
11. Bapak/ibu kepala Perpustakaan UIN Suska Riau dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau beserta staf.
12. Bapak Abu Hasan,K. S.Sos., selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kampar Kiri Tengah Kabupaten Kampar beserta staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
13. Bapak Dwi Haryanto, S.E., selaku guru Mata Pelajaran Ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
14. Ayahanda Abuzar dan Ibunda Rosmani, yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan dengan segala kasih sayangnya, serta memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril maupun materil sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik.
15. Adikku tercinta Arfandi Oktari, dan Nur Aisyah Putri dan seluruh keluarga besar penulis.
16. Sahabat-sahabat penulis yang ada di Jurusan Pendidikan Ekonomi, (Harnis, Darma, Erna, Selvy, Ade Irma, Lia, Febi, Desi A, Desi E, Dina, Amel, Elmi, Elsa, Della, Cici, Ezi, Putri, Atika, Pida, Fitri, Suko, Zulma, Kaswandi, Zainal, Indra, Arisma, Uki, Wandry dan seluruh teman angkatan '09). Dan masih banyak lagi teman-teman yang lain tanpa terkecuali yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan , dorongan serta motivasi kepada penulis.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga seluruh dukungan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh, mendapat balasan kebaikan pahala dari Allah SWT atas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal 'Alamin.

Pekanbaru, Desember 2013

Penulis

Elfira Zarni

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah .....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian .....	6
2. Manfaat Penelitian .....	7
 <b>BAB II      KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kerangka Teoretis .....	8
1. Pemahaman Siswa .....	8
2. Kompetensi Pedagogik .....	10
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru IPS Terhadap Pemahaman Siswa .....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Konsep Operasional.....	27
D. Asumsi dan Hipotesis .....	29
1. Asumsi .....	29
2. Hipotesis .....	29
 <b>BAB III      METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	31
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
2. Subjek Dan Objek Penelitian.....	31
3. Populasi dan Sampel.....	32
4. Teknik Pengumpulan Data .....	32
B. Teknik Analisis Data .....	33
 <b>BAB IV      PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35

1. Profil Sekolah .....	35
2. Sejarah Singkat SMPN 2 Kampar Kiri Tengah .....	35
3. Struktur Organisasi SMPN 2 Kampar Kiri Tengah .....	37
4. Visi, Misi Dan Tujuan SMPN 2 Kampar Kiri Tengah ..	38
5. Keadaan Guru .....	40
6. Keadaan Siswa.....	42
7. Sarana dan Prasarana .....	42
B. Penyajian Data.....	43
1. Penyajian Data AngketVariabel X (Kompetensi Pedagogik).....	43
2. Penyajian Data TesVariabel Y (Pemahaman Siswa).....	57
C. Analisis Data .....	60
1. Analisis Validitas dan Reabilitas.....	61
2. UjiLinieritas.....	62
3. AnalisisRegresi Linier Sederhana .....	63
4. Uji Hipotesis.....	64
5. Kontribusi Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Pemahaman Siswa.....	66
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran .....	66
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	